

## PRODUTOS EDUCACIONAIS NO ÂMBITO DO PROFMAT

GRAÇA LUZIA DOMINGUEZ SANTOS \*  
*Universidade Federal da Bahia - UFBA*

### Resumo

Na palestra, apresentaremos a atual legislação sobre a exigência de Produto Educacional (PE) para obtenção da titulação no Profmat, tanto no que diz respeito as regulamentações da CAPES como no atual Regimento do Programa, destacando os seus elementos essenciais.

Abordaremos as concepções mais hodiernas sobre produtos educacionais presentes na literatura, destacando as suas contribuições no percurso formativo do mestrando ao levá-lo a usar referenciais teóricos e metodológicos para compreender sua prática no espaço escolar de forma mais reflexiva, elaborar perguntas e propor soluções com abordagens de ensino problematizadoras e inovadoras para os problemas que emergem no contexto escolar em que atuam (Rizzatti et al, 2020). Oportunizando, dessa forma, reflexões e (re)construções sobre o papel do(a) professor(a) no processo de ensino e aprendizagem.

Ressaltaremos que, como Rôças e Bomfim (2018) esclarecem, os PE's não se configuram e nem devem ser vistos como receitas prescritivas capazes de serem reproduzidas de forma acrítica por outros docentes. Nessa direção, Rizzatti et al ressaltam “A função de um PE desenvolvido em determinado contexto sócio-histórico é servir de produto interlocutivo a professores e professoras que se encontram nos mais diferentes contextos do nosso país” (2020, p.2), considerando-se as “[...] singularidades, potencialidades, limites e circunstâncias dos sujeitos, comunidade escolar e território” (Brasil, 2023).

A disponibilização e acessibilidade dos PE's viabilizam diálogo entre a universidade (pesquisa) e a Educação Básica, compreendendo que ambos os espaços produzem saberes.

Apresentaremos exemplos diversificados de produtos educacionais, como plataformas digitais, materiais manipuláveis, vídeos instrutivos, sequências de atividades e cursos de formação.

Finalizaremos com uma reflexão sobre a fundamental importância da implementação e análise desses recursos no cotidiano escolar, abrindo espaço para discussões.

---

\*e-mail: [gracadom@ufba.br](mailto:gracadom@ufba.br)

## Referências

- [1] BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 2.036, de 23 de Novembro de 2023. Disponível em: <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.036-de-23-de-novembro-de-2023-525531892>. Acesso em: 21 jun. 2024.
- [2] RIZZATTI, I. M. et al. Os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores. *ACTIO*, Curitiba, v. 5, n. 2, p. 1-17, mai./ago. 2020.
- [3] RÔÇAS, G.; BOMFIM, A. M.. Do embate à construção do conhecimento: a importância do debate científico. *Ciência & Educação*, (Bauru), v. 24, n. 1, p. 3-7, 2018.

**Tipo de Apresentação:** PALESTRA